



Die Krönung Ottos I. – eine Sequenz zur Einführung, Festigung und Anwendung des Fachwortschatzes

Schritte	Aufgabentypen
Wortschatzaktivierung als Voraussetzung, Formulierungen	Fachwörter im Kontext von Formulierungen, Fachwörter in Buchstabengitter finden, Wortfelder erstellen
Fachwörter zu einem Thema einführen	bekannte Fachwörter in Texten markieren, neue Begriffe zu bekannten Wortfeldern markieren, Bild beschriften
Fachwörter und Formulierungen üben	Bild beschriften, Begriffe in ein Schaubild einordnen, Buchstabensalat entwirren (Fachbegriffe rekonstruieren), zu vorgegebenen Erklärungen Fachwörter und Wortverbindungen suchen, Lückentext ausfüllen
Fachwörter in Sprachwendungen benutzen lassen	Rollenspiel, einfache Quellenanalyse unter Zuhilfenahme von Satzmustern anfertigen, Fachwörter in eigenen Formulierungen verwenden, einen kurzen Vortrag halten, einen Brief schreiben
Über Wörter reflektieren	Karteikarten zu Wortfamilien anfertigen
Testen	Bilder beschriften, logische Reihenfolge von Abläufen herstellen, Lückentext ausfüllen

Wortschatzaktivierung/ Vorentlastung

Möglichkeiten: Buchstabengitter

Suche und markiere in dem Buchstabengitter 17 Begriffe zum Thema „Leben und Herrschaft im Mittelalter“.

M	U	T	N	E	T	S	I	R	H	C	E
O	N	U	R	B	I	S	C	H	O	F	M
E	T	K	I	R	C	H	E	X	N	R	G
N	E	O	R	S	K	L	O	S	T	E	R
C	R	E	L	O	T	Q	W	A	B	T	A
H	T	N	A	T	N	G	E	B	E	T	F
M	A	I	O	A	D	E	L	P	Z	I	H
F	N	G	R	U	N	D	H	E	R	R	Y
S	C	H	W	E	R	T	P	F	A	L	Z

Lösungen:

Kloster; Mönch; Abt;
Bischof; Gott; Christentum;
Gebet; Kirche; König;
Krone; Pfalz; Ritter;
Grundherr; Graf; Adel;
Schwert; Untertan

Wortschatzaktivierung/ Vorentlastung

Möglichkeiten: Wortfelder

Aufgabe: Finde weitere Wörter (Nomen, Verben, Adjektive) für das Wortfeld „König“

KÖNIG

Königin

Thron

regieren

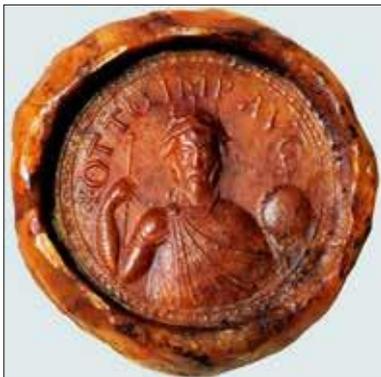
reich

Lösung: Schloss, Krone, Schätze, Landbesitz, Königreich, Diener, herrschen, kämpfen, schützen, mächtig

Schritt 1 Fachwörter zu einem Thema einführen

Bekannte Fachbegriffe finden Anwendung und neuer Fachwortschatz wird kontextbezogen eingeführt.

Dies erleichtert den Schülerinnen und Schülern das Verstehen und Behalten der neuen Wörter. (Text 1)



Kaisersiegel Otto I.

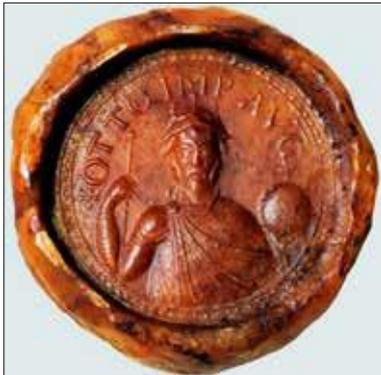
Aufgaben:

1. Markiere die bekannten Begriffe des Wortfeldes „König“ farbig (rot) im Text.
2. Nutze eine weitere Farbe (grün) und markiere neue Begriffe des Wortfeldes.
Ergänze anschließend dein bisheriges Wortfeld im Hefter.
3. Suche im Text die Personengruppen, die den König bei seiner Arbeit unterstützen.
Markiere sie mit einer dritten Farbe (blau).

Schritt 1 Fachwörter zu einem Thema einführen

Bekannte Fachbegriffe finden Anwendung und neuer Fachwortschatz wird kontextbezogen eingeführt.

Dies erleichtert den Schülerinnen und Schülern das Verstehen und Behalten der neuen Wörter.



Kaisersiegel Otto I.

Lösungen:

1. König, Königreich, gekrönt, Krönung, Macht, des Kämpfens
2. Deutsche Königtum, sächsischen Ottonen, designierter Nachfolger, zum König gewählt, Insignien ... überreicht
3. Adel (Herzöge, Grafen, Ritter), Herzögen, Vertretern der Kirche (Erzbischöfe, Äbte, Äbtissinnen)

Bild beschriften

Lies den Krönungsbericht. (Text 2) Verbinde anschließend die angegebenen Teile der Kleidung eines Bischofs mit einer geraden Linie mit dem Bild.



Krummstab (Symbol des hohen Amtes
in der Kirche)

Albe (langes weißes Untergewand)

Messgewand (mit christlichen Symbolen
besticktes Obergewand)

Schritt 2 Fachwörter üben

Suche nun aus der Quelle die königlichen Insignien heraus und beschrifte das Bild. Welches königliche Symbol fehlt auf dem Bild? (Text 1)



1

Diadem/ Krone

2

Mantel mit Spangen

3

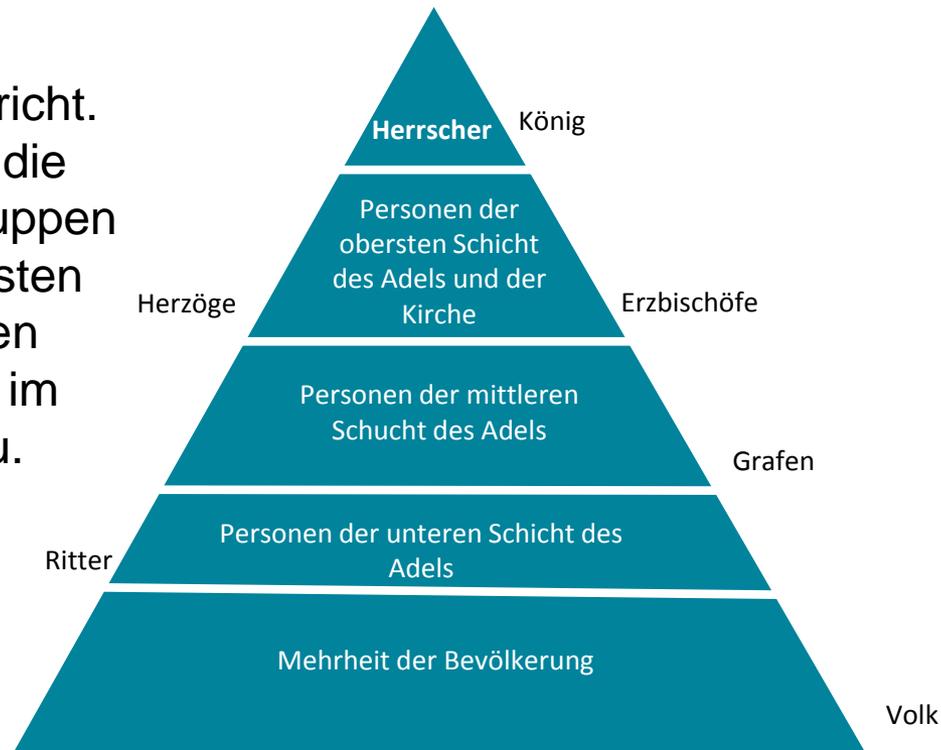
Stab mit Zepter

Schwert mit Schwertgehänge

Schritt 2 Fachwörter üben

Lies den
Krönungsbericht.
Ordne dann die
Personengruppen
aus dem Kasten
den jeweiligen
Erklärungen im
Schaubild zu.

(Text 2)



Personen:
Ritter
Herzöge
Volk
Erzbischöfe
König
Grafen

Schritt 2 Fachwörter üben

Bei den folgenden Fachwörtern aus der Quelle ist etwas durcheinander geraten. Bilde aus den Buchstaben das richtige Wort (Nomen oder Verb). Beachte dabei, dass der erste Buchstabe bereits an der richtigen Stelle steht.

HGREOZ	(Herzog)
ZPTEER	(Zepter)
HINELUDG	(huldigen)
ISGNNIIE	(Insignien)
HDEEIN	(Heiden)
DEMAID	(Diadem)



Schritt 2 Fachwörter üben

Im Folgenden sind in der Tabelle entweder Personen/Gegenstände benannt oder Eigenschaften von Personen/Gegenständen angegeben. Vervollständige die Tabelle, indem du die fehlenden Personen/Gegenstände bzw. Eigenschaften aus der Quelle heraussuchst.

Personen/ Gegenstände	Adjektive
König Heinrich	größte, beste
Ritter	vornehm
König (Otto I.)	freigiebig, fröhlich
Tafel	marmorn, königlich, prachtvoll
Öl	heilig

Schritt 2 Fachwörter üben

Fachwortschatzliste (Beispiele)

Artikel	Fachwort	Beispielsatz	Merkhilfe
der/ die	Erzbischof, -e	Der Erzbischof leitet den Gottesdienst in der Kirche.	
der/ die	Heide, -n	Christen bezeichnen im Mittelalter alle Nichtchristen als Heiden.	
der/ die	Herzog, -e	Der Herzog unterstützt den König.	
das/ die	Insigne, -ien	Der König trägt als Insigne seiner Macht die Krone.	
die	Krönung, -en	Während der Krönung erhält der König seine Krone.	

Schritt 3 Fachwörter benutzen lassen

Quellenanalyse: Die Krönung Otto I.

Aufgabe: Analysiere den Bericht Widukinds.

Arbeitsschritte:

Beantworte die Fragen zu der Quelle der Reihenfolge nach auf einem Extra-Blatt. Du kannst dabei die folgenden Hilfen benutzen.

Fragen an den Text	Satzmuster	Lösungen
1. Welche Textsorte liegt vor?	Es handelt sich bei diesem Text um ...	einen Bericht.
2. Wer ist der Verfasser des Textes?	Er stammt von ... Er wurde von ... geschrieben. Er wurde von ... verfasst.	dem Mönch Widukind
3. An wen richtet sich der Text?	Er richtet sich an ... Er wendet sich an ...	Ottos Untertanen

Fragen an den Text	Satzmuster	Lösungen
4. Wann und in welcher Situation wurde er verfasst?	Er wurde im Jh. vor Dem Hintergrund im Anschluss an verfasst.	10. der Auseinandersetzungen mit den Herzögen die Krönung Otto I.
5. Was ist die Kernaussage des Textes?	Der Verfasser hebt hervor, dass ...	?
6. Was ist die Absicht des Verfassers?	Er versucht darzustellen, dass... Seine Absicht ist die Zuhörer dazu zu bringen, dass ...	?

Fragen an den Text	Satzmuster	Lösungen
7. Wie begründet der Verfasser seine Absicht?	Er verweist darauf, dass ... Er führt als Beweis an, dass ...	?
8. Wie reagieren Leser/ Zuhörer wohl auf den Text?	Die Leser/ Zuhörer bekommen den Eindruck, dass ...	?
?	?	?

Schritt 3 Fachwörter benutzen lassen

Der Film „Die Deutschen: Otto und das Reich“

Ihr seht jetzt eine Dokumentation mit Spielszenen, in denen euch das Leben Otto I. präsentiert wird.

Aufgabe: Beantwortet stichpunktartig die folgenden Aufgaben.
Haltet mit euren Aufzeichnungen einen kurzen Vortrag zum Leben Ottos I.

Schritt 3 Fachwörter benutzen lassen

1. Zähle die Herzogtümer auf, aus denen Ottos Reich bestand.
2. Gib das Jahr und die Stadt der Königskrönung Otto I. an.
3. Nenne zum einen Ottos Gegner bei der Schlacht auf dem Lechfeld 955 und zum anderen den Sieger der Schlacht.
4. Ergänze den Satz: Otto I. stammt aus dem Herzogtum
5. Schreibe die Unterstützer Otto I. beim Regieren im Reich auf.
6. Vervollständige: Otto I. wird 962 zum, damit herrscht er auch über
7. Womit erzielt Otto I. einen Ausgleich mit Byzanz (Oströmisches Reich)?
Hinweis: Theophanu
8. Gib an, wer mit „Teutonen“ und „Tedeschi“ gemeint ist?

Schritt 3 Fachwörter benutzen lassen

Aufgabe: Stell dir vor, du bist ein Graf und hast an der Krönung Ottos I. teilgenommen.

Schreibe einen Brief an deine Frau/deine Tochter/deinen Sohn und berichte ihr/ihm davon. Du musst dabei sowohl auf die Gedanken und Gefühle des Grafen als auch den genauen Ablauf der Krönung eingehen.

Schritt 4 Über Wörter reflektieren

Aufgabe: Vervollständige mit Hilfe eines Wörterbuches die folgende Karteikarte.

die Königskrönung

die Kaiserkrönung

die Reichskrone

krönen

(er krönt,

er krönte,

er hat gekrönt)

= jemanden zum König machen

der Krönungsmantel

die Krönungsfeier

die Krönungsrede

die Krönung

die Krone

Der Erzbischof krönt den künftigen König.

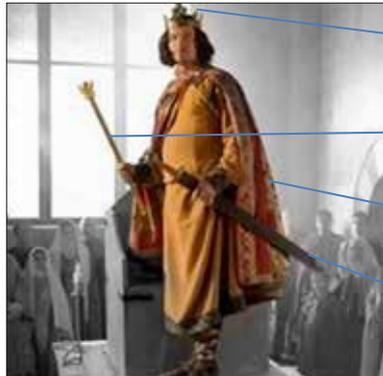
Der Adel versammelt sich zur Krönung.

Der Nachfolger wird zum König gekrönt.

Die Kaiserkrönung findet in Rom statt.

Schritt 4 Testen

1. Aufgabe: Beschrifte im Bild die vier Symbole der königlichen Macht.



Krone

Stab mit Zepter

Mantel mit Spangen

Schwert (mit Schwertgehänge)

Schritt 4 Testen

2. Aufgabe: Bringe die fünf Aussagen zum Ablauf der Königswahl in die richtige Reihenfolge, indem du in die Klammern die Zahlen 1 bis 5 einsetzt.

- (4) Die Zeichen der Macht werden übergeben.
- (2) Der Adel huldigt dem neuen König und gelobt Treue.
- (5) Das Krönungsmahl findet statt.
- (3) Das Volk wählt den König.
- (1) Volk und Adel versammeln sich.

Schritt 4 Testen

3. Aufgabe: Im folgenden Text fehlen vier Fachbegriffe. Ergänze sie.

936 wird Otto I. in Aachen zum Nachfolger Heinrich I. gewählt und von den Erzbischöfe von Köln und Mainz zum König gekrönt. Während der Krönung werden Otto I. die Insignien, also die Zeichen seiner Macht, überreicht. Als christlicher König muss er gegen alle Nichtchristen, also die Heiden, kämpfen.

Schritt 4 Testen

4. Aufgabe: Versetze dich in die Rolle eines einfachen Bauern. Dir wird von einem Augenzeugen über den Krönungstag Otto I. berichtet. Schreibe danach deine Gedanken über den neuen König auf. Nutze ganze Sätze.

Christoph Hamann, Thomas Krehan
Wortschatzarbeit im Geschichtsunterricht

http://bildungsserver.berlinbrandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Durchgaengige_Sprachbildung/Publikationen_sprachbildung/sprachsensibler_fachunterricht/6_Sprachsensibler_Fachunterricht-Geschichte.pdf

5 Schritte zur Wortschatzarbeit im Fach Geschichte